

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
**(РОСАВИАЦИЯ)**

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПРИ ФЕДЕРАЛЬНОМ АГЕНТСТВЕ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

**ПРОТОКОЛ**  
**ЗАСЕДАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА**

**29 сентября 2016 г.**

**№ 4**

**Председательствовали:**

Председатель Общественного совета при Федеральном агентстве воздушного транспорта (далее – Общественный совет) П.С. Дейнекин  
Заместитель руководителя Росавиации О.О. Клим

**Присутствовали:**

Члены Общественного совета при Росавиации, заместители руководителя Росавиации, начальники управлений центрального аппарата Росавиации, начальники межрегиональных территориальных управлений Росавиации, ректоры вузов гражданской авиации, представители Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Министерства образования и науки Российской Федерации, представители авиапредприятий и общественных организаций гражданской авиации.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**Рассмотрение проекта Концепции развития образования в сфере гражданской авиации до 2030 года**

1. С докладом по повестке дня выступил начальник Управления государственной службы и кадров Росавиации В.М. Ашихмин.

2. С информацией по проекту Концепции выступили ректоры ВУЗов ГА: Б.П. Елисеев (МГТУ ГА), М.Ю. Смуров (СПбГУ ГА), С.И. Краснов (УИ ГА имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева А.А.), М.М. Терещенко (председатель Экспертного совета в области гражданской авиации России); О.В. Семина (заместитель директора аэропорта Домодедово по персоналу); доктор юридических наук, профессор МГТУ ГА, эксперт комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по транспорту В.Д. Бордунов; члены общественного совета при Федеральном агентстве воздушного транспорта: О.М. Смирнов, В.И. Масенков, В.В. Горлов, Е.И. Шапошников, Ю.П. Дарымов, Р.Р. Сулейманов, А.М. Горяшко, В.Н. Тасун, В.Н. Очиров.

В обсуждении проекта Концепции приняли участие и выступили: председатель общественного совета при Министерстве транспорта Российской Федерации М.Я. Блинкин, начальник Управления государственных услуг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации С.А. Банников.

В целях исполнения раздела 3 протокола заседания Координационного совета по транспортному образованию при Министерстве транспорта Российской Федерации от 12.04.2016 № 25 и протокола совещания у Статс-секретаря – заместителя Министра транспорта Российской Федерации С.А. Аристова от 21.07.2016 № СА-23 рабочей группой, созданной приказом Росавиации от 28.07.2016 № 35/г, разработан проект Концепции развития образования в сфере гражданской авиации до 2030 года (далее – проект Концепции). Проект Концепции подготовлен в соответствии с предложенной Минтрансом России структурой разделов, единой для всех видов транспорта.

В соответствии с принятой терминологией Концепция определяет понимание и алгоритмы решения поставленных задач, стратегию действий для достижения целей. Для ВУЗов гражданской авиации – это решение задач по дальнейшему развитию образования в сфере гражданской авиации, повышению качества подготовки авиационных специалистов, соответствующих мировому уровню.

Учеными Советами ВУЗов ГА разработаны и утверждены Стратегии развития каждого из них до 2030 года, которые стали основой разработки проекта Концепции.

В основу проекта положены такие программные документы, как: «Основы государственной политики Российской Федерации в области авиационной деятельности на период до 2020 года», утвержденные Президентом Российской Федерации 1 апреля 2012 года, Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, а также рекомендации Международной организации ИКАО.

При подготовке проекта Концепции учитывались: возрастающее значение авиации для решения социально-экономических, военно-политических и оборонных задач, развития науки, техники и технологий. Учитывался также рост потребности в воздушных перевозках пассажиров и грузов, особенно в отдаленных районах Севера, Дальнего Востока и Сибири с недостаточно развитой транспортной инфраструктурой (где отсутствуют другие виды транспорта, кроме воздушного), обострение конкуренции авиатранспортных компаний на мировом рынке. Основой отечественной системы подготовки авиационных специалистов является тесный контакт учебных заведений с производственными предприятиями и территориальными органами ГА. Учебные заведения ГА готовят специалистов эксплуатационной направленности в интересах производственных предприятий ГА. Этот принцип положен в основу проекта Концепции.

Росавиация выступает в роли учредителя в отношении трех подведомственных учебных заведений высшего образования (Московский государственный технический университет гражданской авиации (ФГБОУ ВО МГТУ ГА), Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации (ФГБОУ ВО СПбГУ ГА), Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного Маршала авиации Б.П. Бугаева (ФГБОУ ВО УИ ГА)). В состав ВУЗов ГА в качестве филиалов входят средние специальные учебные заведения ГА, которые осуществляют подготовку авиационных специалистов по широкому спектру специальностей для авиапредприятий, расположенных на всей территории России.

Создание и поддержание кадрового потенциала на мировом уровне, обеспечивающем эффективную авиационную деятельность является объективной необходимостью для государства и одним из важнейших условий обеспечения его безопасности.

Составной частью авиационного потенциала Российской Федерации, как указано Президентом Российской Федерации являются: «гражданская авиация; единая система организации воздушного движения; образовательные учреждения и организации, осуществляющие подготовку специалистов в области авиации; профессионально подготовленные кадры» («Основы государственной политики Российской Федерации в области авиационной деятельности на период до 2020 года»).

Одной из главных целей Росавиации при организации и обеспечении подготовки авиационных специалистов в учебных заведениях ГА, отраженной в проекте Концепции, является повышение авиационной безопасности и уровня безопасности полетов воздушных судов с учетом требований международных стандартов и рекомендаций Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Основные квалификационные требования, включающие содержание программ подготовки, уровень владения английским языком, требования к элементам специализированной авиационной терминологии, требования к элементам медицинского освидетельствования авиационного персонала изложены в международном стандарте - Приложении 1 к Чикагской Конвенции ИКАО «Выдача свидетельств авиационному персоналу». Инструктивный материал ИКАО содержится в «Руководстве по управлению безопасностью полетов». Документами ИКАО в квалификационной системе подготовки авиационных специалистов для гражданской авиации договаривающихся стран, предусмотрена прямая подотчетность за качество и соответствие этой подготовки полномочному органу по выдаче свидетельств авиационному персоналу. Полномочным органом по выдаче свидетельств авиационному персоналу в Российской Федерации является Росавиация, которая законодательно определена учредителем учебных заведений ГА. Учебные заведения ГА включены в перечень ИКАО, как учебные заведения по подготовке кадров для гражданской авиации, представляющие Российскую Федерацию. При проведении проверок ИКАО, смена учредителя отечественных учебных заведений ГА может быть отнесена к числу существенных недостатков в вопросах подготовки и выдачи свидетельств авиационному персоналу. Это может быть расценено, как отклонение от положений статьи 33 Чикагской Конвенции, в части обеспечения принципа взаимного международного признания свидетельств и удостоверений авиационного персонала.

Отечественные учебные заведения ГА являются участниками программы международной организации гражданской авиации ИКАО TRAINAIR PLUS (TRP). В рамках этой программы осуществляется оценка авиационных учебных организаций и программ подготовки на предмет их соответствия требованиям ИКАО. Участие в этой программе способствует распространению передового опыта в области подготовки авиационного персонала, имеет положительный коммерческий эффект в результате чего повышается доверие к качеству образовательного процесса со стороны потенциальных клиентов. В настоящее время указанная программа объединяет более 60 учебных заведений по всему миру, имеющих высокий международный рейтинг государств - членов ИКАО. Среди участников программы TRAINAIR PLUS, а также ни в одном государстве из членов ИКАО нет ни одной учебной организации, совмещающей подготовку специалистов для авиации и различных видов транспорта.

Подготовка специалистов в области гражданской авиации сопряжена с серьезной профессиональной спецификой, когда образовательное учреждение является механизмом, обеспечивающим функционирование всей авиационной инфраструктуры, задействованной в образовательном процессе и тесно связана с производственными предприятиями. Все учебные заведения располагают аэродромами и объектами аэродромной инфраструктуры, средствами управления воздушным движением, объектами по техническому обслуживанию воздушных судов, средствами их заправки, радиотехническим и светотехническим оборудованием, парком аэродромных специальных машин. Неотъемлемой частью их материально-технической базы являются самолеты, вертолеты различных модификаций, в том числе и зарубежные образцы. Учебное заведение обеспечивает комплекс мероприятий по поддержанию летного поля аэродрома в постоянной эксплуатационной готовности для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов. Помимо учебных корпусов с учебными классами, лабораториями, компьютерными классами, электрифицированными стендами, имеются тренажерные центры, оборудованные современными дорогостоящими (стоимостью десятки миллионов рублей) тренажерами для подготовки пилотов, диспетчеров УВД и инженерно-технических специалистов.

В процессе подготовки кадров для ГА участвуют категории специалистов, отсутствующие в других образовательных организациях Минобрнауки России. Это командно-летный, летно-инструкторский, инструкторско-диспетчерский состав, инженерно-технический персонал. Летный и инструкторский состав, диспетчерский персонал, занятый в процессе обучения, имеет международные действующие свидетельства, проходит повышение квалификации и подтверждение профессиональных навыков в соответствии с требованиями, действующими в гражданской авиации, а также периодическое медицинское освидетельствование во ВЛЭК. Программы по летным и основным эксплуатационным техническим направлениям, специальностям, а также методики обучения реализуются с учетом стандартов и рекомендаций ИКАО, поэтому дипломы выпускников российских учебных заведений гражданской авиации высоко котируются в зарубежных странах.

В проекте Концепции нашли отражение направления дальнейшего развития образования в сфере гражданской авиации: укрепление и развитие учебно-материальной и технической баз в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования для гражданской авиации; развитие тренажерной базы для подготовки и повышения квалификации авиационного персонала по эксплуатации авиационной техники российского производства; развитие системы высшего и среднего профессионального образования; сохранение приоритета подготовки инженеров с квалификацией «специалист»; подготовка авиационного персонала в соответствии со стандартами и рекомендуемой практикой ИКАО; расширение системы подготовки специалистов на основе прямых договоров, заключаемых авиационными организациями с учебными заведениями.

Проектом Концепции предполагается планирование необходимых финансовых средств для строительства, реконструкции, ремонта общежитий, с целью создания современных благоприятных условий для проживания и отдыха студентов и курсантов, обеспечения их эффективной самостоятельной работы.

Важнейшей составной частью авиационного образования и подготовки кадров, отраженной в проекте Концепции, является воспитание многонациональной молодежи.

Это: патриотическое воспитание, привитие чувства преданности и гордости за Отечество, изучение истории Российского государства, популяризация культурного и исторического его наследия, истории развития отечественной авиации, народных национальных традиций, традиций многих поколений отечественных авиаторов, привитие молодежи чувства гордости за принадлежность к гражданам России, бережного отношения к русскому и национальным языкам народов России; привитие чувства товарищества и взаимовыручки, развитие физкультуры и спорта.

Важным направлением развития образования в сфере гражданской авиации является дальнейшее укрепление системы подготовки авиационных специалистов со средним специальным образованием, которые непосредственно участвуют в обеспечении безопасности полетов ВС и являются основной категорией для обеспечения производственной деятельности авиапредприятий, что особенно важно для развития региональной авиации, авиации местных воздушных линий, малой авиации, авиакомпаний и аэропортов, расположенных в труднодоступных регионах и районах России, где кроме авиации нет других видов транспорта.

Это в первую очередь относится к авиапредприятиям, расположенным в районах Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока, Якутии, Чукотки, Камчатки. Дислокация учебных заведений гражданской авиации в полной мере учитывает потребности в специалистах гражданской авиации в масштабах всей страны, включая отдаленные районы.

Учебные заведения ГА включены в перечень образовательных организаций Международной организации ИКАО. Ежегодно стабильно повышается привлекательность отечественных учебных заведений ГА для получения авиационного образования представителями зарубежных стран. В них подготовлены и продолжается подготовка авиационных специалистов для более 40 стран мира (для Кубы, Вьетнама, Монголии, Венесуэлы, Мозамбика, Индии, Перу, Мадагаскара и др.).

Продолжает развиваться подготовка специалистов для стран СНГ (Беларуси, Туркмении, Таджикистана, Армении, Казахстана и др.). Проектом Концепции предусмотрена дальнейшая деятельность учебных заведений ГА в этом направлении.

**Учебные заведения ГА способны самостоятельно, под непосредственным руководством учредителя в лице Росавиации, в тесном контакте с авиапредприятиями решать поставленные перед ними задачами по качественной подготовке авиационных кадров для гражданской авиации, с учетом требований и рекомендаций международной организации ИКАО, без какого-либо объединения с другими ВУЗами транспортной отрасли.**

Целесообразно, по аналогии с подготовкой специалистов в области военной авиации Минобороны России, сохранить и совершенствовать существующую систему подготовки специалистов для гражданской авиации в системе Федерального агентства воздушного транспорта, а также восстановить систему военной подготовки в учебных заведениях ГА.

**Заслушав информацию по проекту Концепции развития образования в сфере гражданской авиации до 2030 года, обсудив и проанализировав предложения по данному вопросу, Общественный совет постановляет:**

1. Одобрить проект Концепции развития образования в сфере гражданской авиации до 2030 года, разработанный рабочей группой уполномоченных представителей профессорско-преподавательского состава ВУЗов ГА с привлечением работодателей, в соответствии с требованиями Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

2. Подтвердить целесообразность и необходимость:

- сохранения существующей системы подготовки кадров для гражданской авиации, как самостоятельного направления системы образования в транспортном комплексе;

- ведомственной принадлежности образовательных учреждений гражданской авиации к Росавиации и сохранения ее статуса – учредителя образовательных учреждений ГА;

- сохранения трех профильных ВУЗов ГА, представляющих собой университетские комплексы непрерывного обучения и повышения квалификации специалистов для гражданской авиации эксплуатационной направленности.

3. Отметить, что образовательные учреждения и организации, осуществляющие подготовку специалистов для гражданской авиации, являются составной частью авиационного потенциала Российской Федерации, сохранение которого является важнейшим условием ее безопасности, на что обращено внимание Президентом Российской Федерации в «Основах государственной политики Российской Федерации в области авиационной деятельности на период до 2020 года», утвержденных 1 апреля 2012 года.

4. Дополнить проект Концепции необходимостью восстановления военной подготовки авиационных специалистов в учебных заведениях гражданской авиации, в качестве профессионального мобилизационного резерва Минобороны России.

5. Протокол заседания Общественного совета направить:

- Министру транспорта Российской Федерации М.Ю. Соколову, председателю Координационного совета по транспортному образованию;

- Министру образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой;

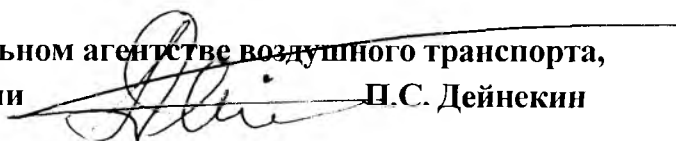
- руководителю Экспертного совета при Правительстве РФ М.А. Абызову;

- Председателю общественного совета при Минтрансе России М.Я. Блинкину;

- секретарю Общественной палаты Российской Федерации А.В. Бречалову;

- в Министерство обороны Российской Федерации.

**Председатель Общественного совета при Федеральном агентстве воздушного транспорта,  
Заслуженный военный летчик СССР, Герой России**



**П.С. Дейнекин**

Приложение 1: Положения документов ИКАО в отношении профессионально-технического образования авиационных специалистов гражданской авиации, на 4 л.